



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Ростовской области есть свои герои.

Матвей Иванович Платов (6 августа 1751 — 3 января 1818) — легендарный «вихрь-атаман», граф и генерал от кавалерии, ставший символом донского казачества, который прославился своими подвигами при взятии Измаила и во время Отечественной войны 1812 года.

Матвей Платов родился в семье войскового старшины Ивана Федоровича Платова. У него было 3 родных брата. С детства Матвей Платов отличался ловкостью, честолюбием, смелостью и остротой ума. Он начал службу в 13 лет, а уже в 19 лет командовал казачьим полком.

Матвей Иванович Платов — участник всех войн Российской империи конца XVIII — начала XIX веков. Отличился при штурме Очакова и Измаила под руководством А. В. Суворова.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



При Павле I Матвей Иванович Платов был ложно обвинен в заговоре, сослан в Кострому, а затем заключен в Петропавловскую крепость. В 1801 году он был освобожден и назначен атаманом Войска Донского.

В 1805 году Матвей Иванович Платов основал город Новочеркасск как новую столицу казачества.

Во время Отечественной войны 1812 года Матвей Иванович Платов командовал казачьим корпусом, прославился рейдом в тыл французов во время Бородинского сражения и преследованием отступающей армии Наполеона. За успехи Матвей Платов был удостоен графского титула.

После победы над Наполеоном Матвей Иванович Платов сопровождал Александра I в Лондон. Он стал одним из первых русских, получивших почетную степень доктора Оксфордского университета; в его честь в Англии был назван боевой корабль.

За заслуги перед Отечеством Матвей Иванович Платов был неоднократно награжден:

- в апреле 1774 года золотой именной медалью на Георгиевской ленте;
- за военную кампанию 1806–1807 годов заслужил алмазные знаки к ордену Александра Невского;
- за боевые заслуги в Отечественной войне 1812 года 29 октября 1812 года Платов был возведен в графское звание.

У Матвея Ивановича Платова была семья и семеро детей: три сына и четыре дочери.

Матвей Иванович Платов скончался в 1818 году. Похоронен в усыпальнице Вознесенского собора Новочеркаска.

Память о «вихре-атамане» осталась в веках. Матвей Платов стал героем фольклора и повести Н. С. Лескова «Сказ о тульском косом левше и стальной блохе». Имя Платова носит международный аэропорт Ростова-на-Дону. Памятники атаману установлены во многих городах России, включая Москву (в парке Казачьей славы) и Новочеркасск. В его честь учреждены орден и медаль «Атаман Платов» для награждения за вклад в возрождение казачества.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли считать Матвея Платова примером «социального лифта» своего времени? Как сын войскового старшины смог получить графский титул и достичь высших чинов?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



В нашем регионе таким героем является Иван Васильевич Удодов — легендарный советский тяжелоатлет. 20 мая 2026 года исполнится 102 года со дня рождения атлета.

Иван Васильевич родился в поселке Глубокий нынешнего Каменского района Ростовской области, остался без родителей, рос в детском доме. В январе 1943 года 17-летний Иван Удодов оказался среди молодых людей, угнанных на работы в фашистскую Германию. Но жизнь в плену была не для Вани, и он предпринял попытку побега. Удодова поймали, а дальше в жизни непокорного «раба» был Бухенвальд (один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Третьего Рейха). К моменту освобождения в 1945 году он весил всего 29 кг и не мог передвигаться самостоятельно.

После войны врачи для укрепления здоровья рекомендовали ему занятия спортом. Иван Васильевич начал заниматься тяжелой атлетикой. В 1951 году Удодов преодолел заветную для спортсменов легчайшего веса отметку в троеборье — 300 кг, с этим результатом выиграл звание чемпиона СССР и вошел в состав сборной страны. На Олимпийских играх 1952 года в Хельсинки Удодов стал первым в истории советским олимпийским чемпионом по тяжелой атлетике (в легчайшем весе до 56 кг.). Всего через 7 лет после истощившего его организм пребывания в концлагере он поднял в сумме троеборья (рывок, толчок, жим стоя) 315 кг.

В период с 1952 по 1956 год Иван Удодов был рекордсменом мира. Также в его активе золото чемпионата мира (1953 год) и два титула чемпиона Европы.

Его сын, Анатолий Удодов, также стал мастером спорта по тяжелой атлетике.

Иван Васильевич Удодов ушел из большого спорта в 1955 году из-за накопившихся травм и усталости, после чего работал тренером.

С 1982 года на Дону проводится турнир памяти Ивана Васильевича Удодова. В 2013 году на «Проспекте звезд» города Ростова-на-Дону состоялась церемония закладки именной звезды великого спортсмена.

В фондах Ростовского областного музея краеведения хранятся дипломы за участие в спортивных состязаниях, фотографии атлета, лента «Чемпион РСФСР по штанге», афиши Всесоюзного турнира памяти первого олимпийского чемпиона И. В. Удодова. Материалы о выдающемся спортсмене неоднократно экспонировались на выставках Ростовского областного музея краеведения, посвященных истории донского спорта.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите о их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция, в ходе которой российские военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки.



Звания Героя Российской Федерации посмертно был удостоен заместитель командира разведывательной группы 22-й гвардейской бригады специального назначения гвардии старшина Борис Борисович Журавлев. Ему было всего 43 года, когда он погиб.

Уроженец поселка Отрадное Багаевского района Ростовской области с армией связал свою жизнь еще с 18 лет: остался в войсках после срочной службы. Участвовал в контртеррористической операции в Чечне, в операциях по возвращению Крыма в состав Российской Федерации и сохранению мира на территории Сирийской Арабской Республики. И с самого начала специальной военной операции опытный военный был на передовой.

8 марта 2022 года отряды разведчиков прощупывали оборону противника. Группа спецназначения выполняла боевую задачу в селе Каменском Запорожской области. Внезапно колонна из трех бронемашин попала в засаду. Начался сильный минометный обстрел. Головная машина была подбита, а командир группы погиб вместе с экипажем. Командование взял на себя старшина Борис Журавлев.

Журавлев принял решение занять более удобную позицию и, несмотря на шквальный огонь противника, вытащить из-под обстрела раненых ребят. Начали разворачиваться, но тут неподалеку разорвался вражеский снаряд. Борис оказался тяжело ранен в правую руку, контужен, но, преодолевая боль, сам вытаскивал раненых из подбитых машин. Это был самый тяжелый момент боя. И старшина Журавлев понял: еще несколько минут, и группе грозит уничтожение. Без паники, четко зная свое дело, он мгновенно принял решение и отдал приказ одному из бойцов: «Оставь мне гранату, забирай наших, бери на себя командование и уходите!»

Старшина Журавлев, используя оставшиеся боеприпасы, до последнего сдерживал противника и этим обеспечил отход раненых сослуживцев. Но... прицельный выстрел снайпера, и старшины не стало. Ценой жизни Бориса Журавлева разведгруппа в составе шести человек была спасена.

Борис Борисович Журавлев посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации. В честь героя в его родном поселке Отрадном на здании школы установили памятный знак. Само учреждение отныне носит имя своего отважного ученика. В День Героев Отечества 2022 года имя Бориса Журавлева присвоили юнармейскому отряду «Факел». В Отрадненской школе и в школе № 60 Ростова-на-Дону торжественно открыты Парты Героя, названные в его честь.

Почтовая марка с изображением Бориса Журавлева выпущена в серии «Герои Российской Федерации» тиражом 60 тысяч экземпляров. На ней — портрет военного, сцена сражения и медаль «Золотая Звезда».

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Бориса Журавлева? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но

искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Ростовский областной музей краеведения:

<https://www.rostovmuseum.ru/calendar/detail/?ID=5002>

- Новочеркасский музей истории донского казачества:

<https://yandex.ru/video/preview/14477576022828522891>

- Проект «Герои спецоперации»:

<https://героиспецоперации.пф/>

- О подвигах воинов из Ростовской области можно узнать на сайте:

<https://герои-сво.пф/region/rostovskaya-oblast/>

Что почитать

- Астапенко, М. П. Атаман Платов: историческое повествование / М. Астапенко. — Ростов-на-Дону: Гефест, 2003. — 320 с.
- Астапенко, М. П. И славен Дон...: (История Донского края в рассказах и картинках): книга для чтения для детей дошко. и мл. шк. возрастов / М. П. Астапенко. — Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2012. — 120 с.
- Венков, А. В. Атаман Войска Донского Платов / А. В. Венков. — Москва: Вече, 2008. — 475 с.
- Иванов, Д. И. Штанга на весах времени / Д. И. Иванов. — Москва: Физкультура и спорт, 1987. — 272 с.
- Певец во стане русских воинов / В. А. Жуковский; Государственный Эрмитаж. — Санкт-Петербург: Издательство Государственного Эрмитажа, 2012 (электронное издание по ссылке:

<https://ilibrary.ru/text/1376/p.1/index.html>)

- Корольченко, А. Ф. Атаман Платов: Историческая повесть. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во, 1986. — 208 с.
- Лесин, В. И. Атаман Платов / В. И. Лесин. — Москва: Молодая гвардия, 2005. — 402 с.
- Митропольский, А. Олимпийцы Ростова [Фотоальбом]: [1952-2008 годы / Александр Митропольский]. — Ростов-на-Дону: Дон спортивный, 2008. — 384 с.
- Олимпийская слава Дона: [сборник] / сост. В. Лещенко. — Ростов-на-Дону: Золотой Дон: Кислер Компани, 2007. — 199 с.
- Спортивная слава Дона: [фотоальбом]: небольшие истории о больших звездах донского спорта / [над фотоальбомом работали: Александр Митропольский, Роланд Льянов, Сергей Казьмин и др.]. — Ростов-на-Дону: Золотое сечение, 2012. — 429 с.
- Федоров, М. И. Они тоже воевали... Солдаты СВО и герои нашего времени / М. И. Федоров. — Москва: Вече, 2025. — 480 с.



Проектные и творческие работы

- Очные и заочные экскурсии к памятным местам Ростовской области, связанным с героями, принесшими славу Отечеству, с историческими событиями.